



TRAVAUX REALISES DE 2000 A 2010

POLE EXPERTISE

Secteur médico-social

- La prise en charge en Midi-Pyrénées des enfants et adultes présentant des déficiences visuelles, auditives et des troubles spécifiques des apprentissages sévères – DRASS Midi-Pyrénées (2008-2009)
- Enquête de besoins concernant la population d'enfants et adolescents susceptibles de bénéficier d'une prise en charge SESSAD sur le département du Lot (2008-2009)
- Etude sur l'adaptation des parcours de formation qualifiante pour des personnes en situation de handicap (2008-2009)
- Participation à l'étude de révision du schéma départemental des transports collectifs et d'élaboration du schéma directeur d'accessibilité du département de la Haute-Garonne (2008)
- Participation à l'élaboration du schéma directeur d'accessibilité du réseau des transports publics urbains de l'agglomération toulousaine (2007-2008)
- Etude exploratoire sur la mise en place d'une plate-forme d'observation sociale, en collaboration avec l'ORS (2006-2007)
- Etude préparatoire à l'élaboration du schéma départemental des personnes handicapées des Hautes-Pyrénées (2006-2007)
- Etude sur la population handicapée vieillissante en Midi-Pyrénées (2005-2006)
- Aide à l'élaboration du schéma départemental de l'enfance et de l'adolescence en situation de handicap de l'Ariège (2004-2005)
- Aide à la mise en place d'un Centre Ressources Autisme en Midi-Pyrénées (2004-2005)
- Participation à l'étude nationale confiée par la DGAS à l'ANCREAI sur les « troubles envahissants du développement, dont l'autisme » - mise en œuvre sur la région Midi-Pyrénées (2004-2005)
- Participation à l'étude nationale confiée par la DGAS à l'ANCREAI sur « les réponses aux personnes handicapées vivant à domicile » - mise en œuvre sur le département du Tarn (2004-2005)
- Participation à l'enquête nationale sur « les trajectoires des enfants passés en CDES » - mise en œuvre sur le département de la Haute-Garonne (2004-2005)
- Etude sur « les adolescents dits « difficiles » accueillis dans les ITEP de Haute-Garonne (2005)
- Aide à l'élaboration du schéma départemental de l'enfance inadaptée du Tarn (2003-2004)
- Aide à l'élaboration du schéma départemental de l'enfance handicapée et inadaptée du Tarn-et-Garonne (2002-2003)
- Aide à l'élaboration du schéma régional des formations sociales (2000-2003)
- Etude de faisabilité dans le cadre de la mise en place d'un SIVA dans le Tarn-et-Garonne (2003)
- Aide à la mise en place d'un SIVA sur le département de la Haute-Garonne (2003)
- Evaluation du plan régional sur l'autisme (2002)
- Aide à l'élaboration du schéma départemental de l'enfance inadaptée des Hautes-Pyrénées (2000-2001)
- Etude « Orientation et intégration socioprofessionnelle des jeunes handicapés » - AGEFIPH (1999-2000)
- Aide à l'élaboration du schéma départemental en faveur de l'enfance inadaptée de l'Aveyron (1999-2000)

Protection sociale - Protection judiciaire

- Participation à l'élaboration du schéma régional 2010-2014 des mandataires judiciaires à la protection des majeurs et des délégués aux prestations familiales en Midi-Pyrénées (2009)
- Recherche « Action éducative en milieu ouvert : pratiques et territoires » (2002-2005)
- Etude sur « la diversification et l'articulation des prises en charge pour construire la continuité de l'action éducative » (2000)
- Etude comparée des motifs d'AEMO énoncés par les magistrats, juges des enfants, en région Midi-Pyrénées (2000)

Lutte contre les exclusions

- Participation à l'élaboration d'un annuaire interdépartemental des acteurs concourant à la lutte contre les exclusions (2001-2002)

Recherche en travail social

- Pôle ressource Midi-Pyrénées pour la recherche et la qualification en travail social – ressources et Territoires, université Toulouse II le Mirail (en cours)
- Etude sur le vécu des parents d'enfants présentant un handicap rare – Institut des jeunes aveugles, Laboratoire PDPS (projet de développement et processus de socialisation (en cours)
- Recherche-action sur le devenir des jeunes handicapés - DRASS Midi-Pyrénées et AGEFIPH (2004-2005)
- Participation à l'enquête nationale sur « les trajectoires des enfants passés en CDES » - mise en œuvre sur le département de la Haute-Garonne - en collaboration avec l'ANCREAI, le CTNERHI et la DREES (2004-2005)

POLE ANIMATION

Séminaires - Journées d'études

- Journée régionale : "travail avec les familles : Quelles pratiques, Quelles coopérations Parents-professionnels (juin 2009)
- Journée régionale : « Accueil pour tous Petite Enfance et Handicap – Aujourd'hui : quelles réalités et quel avenir ? » (février 2009)
- Journée régionale : « Actualité de l'évaluation interne et de l'évaluation externe – enjeux et perspectives pour le secteur social et médico-social » (mai 2008)
- Journée régionale : « Les SAVS et les SAMSAH en Midi-Pyrénées : une ressource spécifique au service des personnes en situation de handicap » (mars 2008)
- Journées nationales de formation ANCREAI : « Les SESSAD : quelle professionnalisation face aux enjeux des nouvelles politiques sociales ? » (septembre 2006)
- Journée régionale : « Action éducative en milieu ouvert : pratiques et territoires » (mai 2006)
- Journée d'étude régionale : « Travailler avec les familles : une évolution des pratiques professionnelles et institutionnelles ? » (avril 2006)
- Journée régionale : « Petite enfance et handicap : un accueil pour tous » (mai 2005)
- Séminaire de quatre journées : « Ethique et droits fondamentaux des usagers » (2003-2004)
- Journées interrégionales d'échange et de réflexion pour les Centres éducatifs renforcés de quatre régions du sud-ouest : « Pratiques spécifiques cherchent discours commun ». (2003)
- Journées nationales dans le cadre l'Association Nationale des CREAI : « Les foyers de vie aux frontières du sanitaire et du social » (mars 2002)
- Journée régionale : « Repenser les pratiques après la catastrophe d'AZF » (mai 2002)
- Journées interrégionales pour les centres éducatifs renforcés de quatre régions du sud-ouest : « Les Pratiques des Centres éducatifs renforcés : rupture et continuité » (septembre 2001)
- Journée régionale « L'exclusion : définir pour en finir » (mai 2001)
- Journée régionale « AEMO : représentations et pratiques » (décembre 2000)
- Séminaire de quatre journées : « Famille et politiques sociales (2000)

Groupes d'étude et de réflexion

- Groupe régional "Dynamiques des solidarités entre les générations – générations familiales, générations sociales" (en cours)
- Groupe régional "SESSAD Midi-Pyrénées" (en cours)
- Groupe "Handicap psychique" (en cours)
- Groupe "Personnes âgées en perte d'autonomie" (en cours)
- Groupe "Protection de l'enfance" (en cours)
- Groupe régional « Petite enfance et handicap : un accueil pour tous » (en cours)
- Groupe régional SESSAD 16-20 ans (2001-2005)
- Groupe régional « Travailler avec les familles : une évolution des pratiques professionnelles et institutionnelles ? » (2004-2009)
- Groupe régional « La place et le rôle des services d'accompagnement en milieu ordinaire de vie des personnes adultes en situation de handicap » (2004-2008)
- Groupe régional « Droit des usagers : des obligations légales aux mises en œuvre » (2001-2002)
- Commission régionale AEMO (2002-2005)
- Groupe régional « Place du projet d'activités physiques et sportives dans le projet d'établissement » (2001)
- Groupe régional « IMPro », en appui de l'étude « Orientation et intégration socio-professionnelle des jeunes handicapés » (2000)
- Groupe régional « les adultes handicapés vieillissants » (1999-2000)

Formations

Le CREAI intervient pour des formations auprès des personnels, soit à la demande directe des établissements, soit par l'intermédiaire des fonds d'assurance formation. Au cours des dernières années, il a mis en place des formations sur les thématiques suivantes :

- Intervenir à domicile
- Petite enfance et handicap : accueil pour tous
- La sexualité des personnes handicapées
- La violence en institution
- La mise en œuvre du droit des usagers
- L'élaboration des projets d'établissements
- L'accompagnement à l'amélioration de la qualité du service rendu
- L'évaluation interne
- Le vieillissement des personnes handicapées
- Le travail en réseau
- La méthodologie de projet
- L'animation de groupes de parole d'adolescents
- Le travail avec les familles
- La responsabilité et l'autorité parentale
- La prise en compte de la parentalité dans la vie des établissements et services sociaux et médico-sociaux

Le CREAI a également assuré de 2000 à 2007, dans le cadre du Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins des formations départementales ou intra-départementales, des formations régionales territorialisées ayant pour objectif de faciliter la communication entre le secteur médical, psychiatrique et social et l'articulation des prises en charge autour de la personne, de renforcer les compétences et une culture commune entre acteurs libéraux et professionnels, sanitaires, sociaux et médico-sociaux et de contribuer à l'amélioration qualitative de l'accueil des personnes démunies.

Prestations techniques

Le CREAI Midi-Pyrénées assure régulièrement des prestations techniques auprès d'établissements et services de la région, s'articulant essentiellement autour d'une phase diagnostique et d'un accompagnement. Au cours des dernières années, il est intervenu auprès de nombreuses structures sociales, sanitaires et médico-sociales réparties sur l'ensemble du territoire de Midi-Pyrénées pour :

- l'amélioration des réponses aux besoins des usagers
- l'élaboration ou la réactualisation des projets d'établissements et de service
- l'amélioration continue de la qualité du service rendu
- l'accompagnement au changement
- l'aide à la mise en œuvre des politiques publiques

ACTIVITES DIVERSES

Information - Documentation

Le CREAI Midi-Pyrénées dispose d'un Centre de Documentation, comportant les textes législatifs, des dossiers documentaires thématiques et de nombreuses revues du secteur social et médico-social.

Publications

Le CREAI Midi-Pyrénées publie les actes des journées d'études qu'il organise. Au cours des dernières années, ont été publiés :

- Les actes des 7^e journées nationales ANCREAI de formation : « Les SESSAD : quelle professionnalisation face aux enjeux des nouvelles politiques sociales ? » de septembre 2006
- Les actes des journées interrégionales d'échange et de réflexion pour les Centres éducatifs renforcés de quatre régions du sud-ouest : « Pratiques spécifiques cherchent discours commun » de septembre 2003
- Les actes des 5^e journées nationales ANCREAI sur « les foyers de vie aux frontières du sanitaires et du social » de mars 2002
- Les actes de la journée d'étude « Repenser les pratiques après la catastrophe AZF », de mai 2002
- Les actes de la journées de présentation des travaux du groupe « Droit des usagers : des obligations légales aux mises en œuvre », de décembre 2002

Le service Documentation constitue également des dossiers thématiques, parmi lesquels :

- Petite enfance et handicap (2005)
- Les services d'accompagnements pour adultes handicapés (2005)
- Les familles et les institutions sociales et médico-sociales : un partenariat incontournable (2005)
- La loi de rénovation de l'action sociale du 2 janvier 2002 (2002)
- Le travail en réseau (2001)
- L'intégration scolaire des enfants et adolescents handicapés (2000)

Sélection Régionale

Le CREAI est chargé par les trois écoles d'éducateurs de Midi-Pyrénées de l'organisation de la première phase de sélection à l'entrée en formation d'éducateur spécialisé et de moniteur éducateur. Grâce aux données collectées, il réalise une étude statistique permettant d'apprécier l'évolution du profil des candidats.

Depuis 2009, le CREAI est chargé par l'Institut Saint-Simon à Toulouse de l'organisation de la première phase de sélection à l'entrée en formation d'éducateurs de jeunes enfants.

MISSION SPECIFIQUE

Centre Information Surdité

Depuis 2002, le CREAI Midi-Pyrénées assure, à la demande de la DRASS, une mission de Centre Information Surdité, ayant pour objectifs :

- d'informer sur l'audition et la surdité, les modes de communication, la vie des personnes sourdes, l'éducation et le soin des enfants sourds, l'accessibilité culturelle et de loisirs, les prothèses, implants et aides techniques

- de faciliter les contacts humains nécessaires entre les personnes sourdes, les familles des jeunes sourds et différents interlocuteurs
- de mettre en réseau et coordonner tous les intervenants dans le domaine de la surdité.