

Les établissements et services du secteur social et médico-social doivent, selon l'article L.312-8 du CASF, « procéder à l'évaluation de leurs activités et de la qualité des prestations qu'ils délivrent ». Evaluer quoi, comment, avec quels outils, quelle méthode, pour quelles utilisations ?

ETABLISSEMENT CONCERNE

Tous les établissements du secteur social, médico-social et protection de l'enfance

PUBLIC CONCERNE

L'ensemble des professionnels

OBJECTIFS

- Former les responsables et/ou les équipes à la méthodologie d'évaluation avec le référentiel Péricle's.
- Former au logiciel Péricle's
- Savoir distinguer ce qui relève de la description, de l'analyse ou des propositions.

PROGRAMME

- Présentation du guide Péricle's :

Organisation interne du référentiel :

- sa structure
- la complémentarité des 13 plans.
- les enjeux et questionnements spécifiques relatifs à chacun des plans.
- modalités de renseignements et de cotation des références.

- Présentation et manipulation du logiciel

ORGANISATION Et METHODES PEDAGOGIQUES

Formation Inter établissement et intra établissement

- Apports méthodologiques et exercices pratiques en sous-groupes.

La pédagogie utilisée s'appuie sur l'expérience des participants et permet l'appropriation des concepts et outils proposés.

Alternance des apports méthodologiques, et exercices pratiques.

Durée : 2 jours

La formation vise à rendre chacun impliqué dans la future démarche.

DOCUMENTS FOURNIS

Bibliographie spécifique à chacun des plans, guide du logiciel...

INTERVENANTS

Le CREAI Midi-Pyrénées possède une expérience importante dans les formations relatives à la démarche qualité et à l'accompagnement des démarches d'évaluation interne. Il est particulièrement spécialisé dans le secteur du social, médico-social et sanitaire.

Cette formation sera animée par un conseiller technique expérimenté du CREAI, ayant une connaissance approfondie du secteur médico-social et social, de sa réglementation, de ses établissements et services.

CALENDRIER ET COUT

Nous consulter